



perfect greek

- speak Greek – instantly
- no books
- no writing
- absolute confidence

g



To find out more, please get in touch with us.

For general enquiries and for information on Michel Thomas:

Call: 020 7873 6400 Fax: 020 7873 6325 Email: mtenquiries@hodder.co.uk

To place an order:

Call: 01235 400414 Fax: 01235 400454 Email: uk.orders@bookpoint.co.uk
www.michelthomas.co.uk

You can write to us at:

Hodder Education, 338 Euston Road, London NW1 3BH

Unauthorized copying of this booklet or the accompanying audio material is prohibited, and may amount to a criminal offence punishable by a fine and/or imprisonment.

First published in UK 2009 by Hodder Education, an Hachette UK Company, 338 Euston Road, London NW1 3BH.

Perfect Greek Copyright © 2009, 2012, in the methodology, Thomas Keymaster Languages LLC, all rights reserved; in the content, Hara Garoufalia Middle and Howard Middle.

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopy, recording, or any information storage and retrieval system, without permission in writing from the publisher or under licence from the Copyright Licensing Agency Limited. Further details of such licences (for reprographic reproduction) may be obtained from the Copyright Licensing Agency Limited, Saffron House, 6–10 Kirby Street, London EC1N 8TS, UK.

Typeset by Integra, India.

Printed in Great Britain.

Impression 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

Year 2015 2014 2013 2012

ISBN 978 1444 16699 6



Contents

Welcome to the Michel Thomas Method	2
About Michel Thomas	3
Perfect Greek index	5
The Greek alphabet	22
Common Greek signs	25

Welcome to the Michel Thomas Method

Congratulations on purchasing the truly remarkable way to learn a language. With the Michel Thomas Method there's no reading, no writing and no homework. Just sit back, absorb, and soon you'll be speaking another language with confidence.

The Michel Thomas Method works by breaking a language down into its component parts and enabling you to reconstruct the language yourself – to form your own sentences and to say what you want, when you want. By learning the language in small steps, you can build it up yourself to produce ever more complicated sentences.

Perfected over 25 years, the all-audio Michel Thomas Method has been used by millions of people around the world.

Now it's your turn.

To get started, simply insert CD I and press 'play'!

About Michel Thomas

Michel Thomas (1914–2005) was a gifted linguist who mastered more than ten languages in his lifetime and became famous for teaching much of Hollywood's 'A' list how to speak a foreign language. Film stars such as Woody Allen, Emma Thompson and Barbra Streisand paid thousands of dollars each for face-to-face lessons.

Michel, a Polish Jew, developed his method after discovering the untapped potential of the human mind during his traumatic wartime experiences. The only way he survived this period of his life, which included being captured by the Gestapo, was by concentrating and placing his mind beyond the physical. Fascinated by this experience, he was determined that after the war he would devote himself to exploring further the power of the human mind, and so dedicated his life to education.

In 1947, he moved to Los Angeles and set up the Michel Thomas Language Centers, from where he taught languages for over fifty years in New York, Beverly Hills and London.

Michel Thomas died at his home in New York City on Saturday 8th January 2005. He was 90 years old.





Perfect Greek index

5

In this track listing, the words and phrases taught in the course are listed in English and Greek (transliterated and Greek script). The Greek alphabet is given on pages 22–23, along with an explanation of the transliteration system. This duplicates the alphabet section from the Total course.

Abbreviations used in this track listing:

- (m) = masculine
- (f) = feminine
- (n) = neuter
- (fam) = familiar
- (pl) = plural

To show a question in Greek, you use a semi-colon (;) where in English you would use a question mark (?).

CDI Tracks 1–3

Introduction to the course and how to use it.
Recap of key language from the Total course.

CDI Track 4 – subject/object forms

This book is very good.	<i>Aftó to vivlío ine polí kaló.</i>	Αυτό το βιβλίο είναι πολύ καλό.
I want to read a good book.	<i>THélo na thiváso éna kaló vivlío.</i>	Θέλω να διαβάσω ένα καλό βιβλίο.
A salad every day is ('does') good (for you).	<i>Mía saláta káthe méra káni kaló.</i>	Μία σαλάτα κάθε μέρα κάνει καλό.
He wants a salad.	<i>THéli mía saláta.</i>	Θέλει μία σαλάτα.
This beer wasn't very good.	<i>Aftí i bíra then ítan polí kalí.</i>	Αυτή η μπίρα δεν ήταν πολύ καλή.
I want this good beer.	<i>THélo aftín tin kalí bíra.</i>	Θέλω αυτήν την καλή μπίρα.
Don't you want the salad?	<i>Then THélete tin saláta?</i>	Δεν θέλετε την σαλάτα;
I'm reading this newspaper now.	<i>Thivázo aftín tin efimerítha tóra.</i>	Διαβάζω αυτήν την εφημερίδα τώρα.
Do you want it?	<i>Tin THélete?</i>	Την θέλετε;

CDI Track 5 – 'this/that' (neuter, feminine, masculine)

that (n)	<i>ekíno</i>	εκείνο
This book, not that one	<i>Aftó to vivlío, óxi ekíno</i>	Αυτό το βιβλίο, όχι εκείνο
I want that sandwich there, please.	<i>Thélo ekíno to sándovits ekí, parakalá.</i>	Θέλω εκείνο το σάντουιτς εκεί, παρακαλώ.





6

That beer is very good;
this one isn't.
I like that coffee a lot.

This is George, that
is Eleni.

This is María, that
was Kostas.

*Ekíni i bíra íne polí kali –
aftí then íne.*

*Moo arési polí ekínos
o kafés.*

*Aftós íne o Yiórgos,
ekíni íne i Eléni.*

*Aftí íne i María, ekínos
ítan o Kóstas.*

Εκείνη η μπύρα είναι
πολύ καλή – αυτή δεν είναι.
Μου αρέσει πολύ
εκείνος ο καφές.
Αυτός είναι ο Γιώργος –
αυτή είναι η Ελένη.
Αυτή είναι η Μαρία –
εκείνος ήταν ο Κώστας.

CDI Track 6 – subject/object forms (feminine/masculine)

retsína

Do you like retsína?

Where will you buy the
retsína tomorrow?

I don't like this coffee.

A coffee every day
does (you) good.

We want a large coffee.

This was a very big bill.

Can I have the bill,
please?

That taverna has a very
small menu.

retsína (f)

Sas arési i retsína?

*Poo THa agorásete aftín
tin retsína avrío?*

*Then moo arési aftós
o kafés.*

*Énas kafés káTHE méra
káni kaló.*

*THéloomé énan
megálo kafé.*

*Aftós ítan énas poli
megálos logariasmós.*

*Boró na écho ton
logariasmó, parakaló?*

*Ekíni i tavérna échi énan
polí mikró katálogo.*

ρετσίνα

Σας αρέσει η ρετσίνα;

Πού θα αγοράσετε
αυτήν την ρετσίνα αύριο;
Δεν μου αρέσει αυτός
ο καφές.

Ένας καφές κάθε μέρα
κάνει καλό.

Θέλουμε έναν
μεγάλο καφέ.

Αυτός ήταν ένας πολύ
μεγάλος λογαριασμός.

Μπορώ να έχω τον
λογαριασμό, παρακαλώ?

Εκείνη η ταβέρνα έχει
έναν πολύ μικρό κατάλογο.



CDI Track 7 – gender endings

cheap (not expensive):
neuter, feminine,
masculine (subject)

This beer is cheap;
that one isn't.

This ouzo isn't cheap;
that one is.

This coffee is
very cheap.

The bill was very cheap.

expensive: neuter,
feminine, masculine (subject)

That is an expensive
salad.

ftínó, ftíní, ftínós

*Aftí i bíra íne ftíní –
ekíni then íne.*

*Aftó to oózo then
íne ftínó. Ekíno íne.*

*Aftós o kafés íne
polí ftínós.*

*O logariasmós ítan
polí ftínós.*

akrívó, akríví, akrívós

*Ekíni íne mía akríví
saláta.*

φτηνό, φτηνή, φτηνός

Αυτή η μπύρα είναι
φτηνή – εκείνη δεν είναι.
Αυτό το ούζο δεν είναι
φτηνό. Εκείνο είναι.

Αυτός ο καφές είναι
πολύ φτηνός.

Ο λογαριασμός ήταν
πολύ φτηνός.

ακριβό, ακριβή, ακριβός

Εκείνη είναι μία ακριβή
σαλάτα.





This isn't an expensive coffee.

The bill wasn't very expensive, was it?

moussaka

We like a good moussaka.

We don't like a cheap moussaka.

I want the cheap coffee, not that expensive one.

We want the expensive moussaka, not the cheap one.

I don't like this cheap wine, but I like that expensive one very much.

Maria will buy that cheap retsina, but we don't like it...

That taverna has an expensive menu.

Aftós then íne énas akrivós kafés.

O logarismós then ítan polí akrivós, étsi then íne?

moosakás (m)

Mas arési énas kalós moosakás.

Then mas arési énas ftinós moosakás.

THélo ton ftinó kafé, óxi ekíno(n) ton akrivó.

THéloome ton akrivó moosaká, óxi ton ftinó.

Then moo arési aftó to ftinó krasí, allá moo arési ekíno to akrivó polí.

I María THa agorási ekíni(n) tin ftiní retsína, allá then mas arési ...

Ekíni i tavérna éxi énan akrivó katálogo.

Αυτός δεν είναι ένας ακριβός καφές.

Ο λογαριασμός δεν ήταν πολύ ακριβός, έτσι δεν είναι;

μουσακάς

Μας αρέσει ένας καλός μουσακάς.

Δεν μας αρέσει ένας φτηνός μουσακάς.

Θέλω τον φτηνό καφέ, όχι εκείνο(ν) τον ακριβό.

Θέλουμε τον ακριβό μουσακά, όχι τον φτηνό.

Δεν μου αρέσει αυτό το φτηνό κρασί, αλλά μου αρέσει εκείνο το ακριβό πολύ.

Η Μαρία θα αγοράσει εκείνη(ν) την φτηνή ρετσίνα, αλλά δεν μας αρέσει...

Εκείνη η ταβέρνα έχει έναν ακριβό κατάλογο.



CDI Track 8 – object forms after prepositions

We're going to the good taverna today.

He goes to a good school.

station

Where is the station?

He was at the station.

Can you go to the station now?

Páme stin kalí tavérna símera.

Pai se éna kaló sxolío.

staTHmós

Poo íne o staTHmós?

Ítan ston staTHmó.

Boríte na páte ston staTHmó tóra?

Πάμε στην καλή ταβέρνα σήμερα.

Πάει σε ένα καλό σχολείο.

σταθμός

Πού είναι ο σταθμός;

Ήταν στον σταθμό.

Μπορείτε να πάτε στον σταθμό τώρα;

CDI Track 9 – more prepositions; 'your'

for

What are you buying for Costas?

We're not buying anything for Maria.

near (to)

gia

Ti agorzéte gia ton Kósta?

Then agorázoume típota gia tin María.

kondá se

για

Τι αγοράζετε για τον Κώστα;

Δεν αγοράζουμε τίποτα για την Μαρία.

κοντά σε





8

Is the taverna near
the supermarket?
No, the taverna isn't
near a supermarket.

Is the station near
your house?

far from

Is the station far from
the taverna?

*I tavérna íne kondá
sto soopermárket?
Óχι, i tavérna then íne
kondá se éna
soopermárket.*

*O staTHmó íne kondá
sto spíti sas?*

makriá ápó

*O staTHmós íne makriá
ápó tin tavérma?*

Η ταβέρνα είναι κοντά
στο σουπερμάρκετ;
Όχι, η ταβέρνα δεν
είναι κοντά σε ένα
σουπερμάρκετ.
Ο σταθμός είναι κοντά
στο σπίτι σας;
μακριά από
Ο σταθμός είναι μακριά
από την ταβέρνα;

CD1 Track 10 – more prepositions

on top of

The book is on top of
the television.

table

a small table

The newspaper is on
top of the small table.

epáno se

*To vivlío íne epáno
stin tileórasí.*

trapézi (n)

éna mikró trapézi

*I efimerítha íne epáno
sto mikró trapézi.*

under

The book is under
the table.

The book is under the
television.

sugar

with

I want a large coffee
with sugar.

milk

He wants a tea with
milk and a little sugar.

by train

by underground

by plane

Will you go with George
or with Maria?

káto ápó

*To vivlío íne káto ápó
to trapézi.*

*To vivlío íne káto ápó tin
tileórasí.*

záhari (n)

me

*Thélo énan megálo kafé
me záhari.*

gála

*Théli éna tsai me gála
ke lígo záhari.*

me to tréno

me to metró

me to aeropláno

*Tha páte me ton Yiórgo
i me tin María?*

επάνω σε

Το βιβλίο είναι επάνω
στην τηλεόραση.

τραπέζι

ένα μικρό τραπέζι

Η εφημερίδα είναι
επάνω στο μικρό
τραπέζι.

κάτω από

Το βιβλίο είναι κάτω
από το τραπέζι.

Το βιβλίο είναι κάτω
από την τηλεόραση.

ζάχαρη

με

Θέλω έναν μεγάλο καφέ
με ζάχαρη.

γάλα

Θέλει ένα τσάι με γάλα
και λίγο ζάχαρη.

με το τρένο

με το μετρό

με το αεροπλάνο

Θα πάτε με τον Γιώργο
ή με την Μαρία;

CD2 Track 1 – practice with prepositions

car

We have to go to school
by car today.

aftokíníto

*Prépi na páme sto sxolío
me to aftokíníto símera.*

αυτοκίνητο

Πρέπει να πάμε στο
σχολείο με το
αυτοκίνητο σήμερα.





That glass of wine on
the table is for George.

*Ekíno to potíri krasí
(epáno) sto trapézi íne
gia ton Yiórgo.*

Εκείνο το ποτήρι κρασί
(επάνω) στο τραπέζι
είναι για τον Γιώργο.

Maria goes to an
expensive school near
your house.

*I María pái se éna akrivó
sxolío kondá sto
spíti sas.*

Η Μαρία πάει σε ένα
ακριβό σχολείο κοντά
στο σπίτι σας.

9

CD2 Track 2 – ‘there is’

there is

ipáxi

υπάρχει

There is a station near
(to) the supermarket.

*Ipáxi énas stathmós
kondá sto
soopermárket.*

Υπάρχει ένας σταθμός
κοντά στο
σουπερμάρκετ.

There isn't a taverna
near my house.

*Then ipáxi mía tavéna
kondá sto spíti moo.*

Δεν υπάρχει μία
ταβέρνα κοντά στο
σπίτι μου.

CD2 Track 3 – familiar form for ‘you’ and verb form

you (fam)

esí

εσύ

you understand (fam)

katalavénis

καταλαβαίνεις

you want (fam)

THélis

θέλεις

you are hungry (fam)

pinás

πεινάς

you are thirsty (fam)

thipsás

διψάς

you hurt (fam)

ponás

πονάς

you can (fam)

borís

μπορείς

you eat (fam)

tros

τρως

Do you want (fam) this?

THélis aftó?

Θέλεις αυτό;

How are (fam) you?

Ti kánis?

Τι κάνεις;

What are you reading
(fam) today?

Ti thivázis símera?

Τι διαβάζεις σήμερα;

What are you eating (fam)?

Ti tros?

Τι τρως;

Are you going (fam) to
the park tomorrow?

THa pas sto párko

Θα πας στο πάρκο

Do you go (fam) to
school every day?

*Pinás sto sxolío káTHe
méra?*

Πας στο σχολείο κάθε
μέρα;

What do you want (fam)
to buy at the
supermarket today?

*Ti THélis na agorásis sto
soopermárket
símera?*

Τι θέλεις να αγοράσεις
στο σουπερμάρκετ
σήμερα;

You aren't leaving (fam)
late, are you?

*Then févvis argá, étsi
then íne?*

Δεν φεύγεις αργά, έτσι
δεν είναι;

CD2 Track 4 – ‘you’ – familiar forms

Can you read (fam)
this book?

*Borís na thivázis aftó
to vivlío?*

Μπορείς να διαβάσεις
αυτό το βιβλίο;



You can't go (fam) now
– you have to wait
a little.

You should leave (fam)
early for (the) school
today.

Why don't you want
to eat (fam) that
moussaka?

Don't you want (fam)
to drink (fam) that retsina?
Do you want (fam) to
watch (fam) television
or go to the bar?

for you (pl)

for you (fam)

your (fam)

That is your (fam) book,
isn't it?

Do you like (fam) retsina?
you were (fam)

Why weren't (fam) you
at school yesterday,
Maria?

Then borís na pás tóra
– *prépi na periménis*
lígō.

Prépi na fíyis norís gia
to skolio símera.

Yiatí then THélis na fas
ekíno(n) ton moosaká?

Then thélis na pyís
ekíni(n) tin retsína?

THélis na this tileóراسi,
i na pas sto bar?

gia sas

gia séna

soo

Ekíno íne to vivlíō soo,
étsi then íne?

Soo arési i retsína?

ísoon

Yiatí then ísoon sto
skolio exTHés,
María?

Δεν μπορείς να πας
τώρα – πρέπει να
περιμένεις λίγο.
Πρέπει να φύγεις νωρίς
για το σχολείο σήμερα.

Γιατί δεν θέλεις να φας
εκείνο(ν) τον
μουσακά;
Δεν θέλεις να πιεις
εκείνη(ν) την ρετσίνα;
Θέλεις να δεις
τηλεόραση ή να πας
στο μπαρ;

για σας

για σένα

σου

Εκείνο είναι το βιβλίο
σου, έτσι δεν είναι;

Σου αρέσει η ρετσίνα;
ήσουν

Γιατί δεν ήσουν στο
σχολείο χθές,
Μαρία;

CD2 Track 5 – 'they' verb forms

They are buying.

agorázoon

They are waiting.

periménoon

They don't know why
they are waiting.

Then kséroon yiatí
periménoon.

Maria and George
always read a
newspaper on the
underground.

I María ke o Yiórgos
thiavázoon pánda mía
efimerítha sto metró.

They don't always
watch television
at home.

Then vliépoon pánda
tileóراسi sto σπίti.

They never drink ouzo ...

Then pínoon poté oózo...

They often start early
and always finish late.

Arxízoon sixná norís,
ke telínoon
pánda argá.

Eleni and Kostas will
take the train
tomorrow and will
arrive early.

I Eléni ke o Kóstas THa
pároon to tréno ávrio
ke THa ftásoon norís.

αγοράζουν

περιμένουν

Δεν ξέρουν γιατί
περιμένουν.

Η Μαρία και ο Γιώργος
διαβάζουν πάντα μία
εφημερίδα στο μετρό.

Δεν βλέπουν πάντα
τηλεόραση στο σπίτι.

Δεν πίνουν ποτέ ούζο...

Αρχίζουν συχνά νωρίς,
και τελειώνουν
πάντα αργά.

Η Ελένη και ο Κώστας
θα πάρουν το τρένο
αύριο και θα φτάσουν
νωρίς.



Why don't they leave today?
they want
They don't want to do anything.
They have to leave, but they don't want to.
they can
They can leave today.

They can start it tomorrow.
They can't finish it tomorrow, can they?

They are very thirsty.
They will go to England tomorrow.
They don't speak Spanish very well.
They are eating a salad.

Γιατί then févgoon símera?
ΤΗέloom
Then ΤΗέloom na kánoon típota.
Πρέπι na fégoon, allá then ΤΗέloom.
boroón
Boroón na fégoon símera.
Boroón na to arxísoon ávrio.
Then boroón na to telísoon ávrio, ésti then íne?
thipsáne
ΤΗa páne stin anglía ávrio.
Then miláne ispaniká polí kalá.
Τρόνε μία saláta.

Γιατί δεν φεύγουν σήμερα;
θέλου
Δεν θέλου να κάνουν τίποτα.
Πρέπει να φύγουν, αλλά δεν θέλου.
μπορούν
Μπορούν να φύγουν σήμερα.
Μπορούν να το αρχίσουν αύριο.
Δεν μπορούν να το τελειώσουν αύριο, έτσι δεν είναι;
διψάνε
Θα πάνε στην Αγγλία αύριο.
Δεν μιλάνε ισπανικά πολύ καλά.
Τρώνε μία σαλάτα.

11



CD2 Track 6 – pronouns: ‘they’: masculine, feminine, neuter; ‘they are/they were’

they (masculine/
unspecified gender)
Kostas and George are taking the train.
They will arrive late.

they are
they (all feminine)
Here are Maria and Eleni.
What do they want?

they (all neuter)
they were
Where were Kostas and Maria yesterday?

ατί
Ο Κώστας κε ο Γιόργος pémoon to tréno.
Ατί ΤΗa ftásoon argá.

íne
aftés
Ethó íne i María ke i Eléni.
Ti ΤΗeloon aftés?

aftá
ítan
Poo ítan o Κώστας ke i María exΤΗés?

αυτοί
Ο Κώστας και ο Γιώργος παίρνουν το τρένο. **Αυτοί** θα φτάσουν αργά.

είναι
αυτές
Εδώ είναι η Μαρία και η Ελένη. Τι θέλου **αυτές**;

αυτά
ήταν
Πού ήταν ο Κώστας και η Μαρία εχθές;



CD2 Track 7 – ‘say/tell/am called’

I say/tell
you say/tell (fam/pl)
he/she says/tells

léo
les/léte
lei

λέω
λες/λέτε
λέει



12

we say/tell	λέμε
they say/tell	λένε
What are you saying (pl/fam)?	Τι λέτε;/τι λές;
I am called (they say me)	Με λένε
how	πώς
What's your (pl/fam) name?	Πώς σας/σε λένε;
What's his/her name?	Πώς τον/την λένε;
What's their name?	Πώς τους λένε;
What's their (all feminine) name?	Πώς τις λένε;
How was the wine?	Πώς ήταν το κρασί;

CD2 Track 8 – indirect object pronouns

Do you like (the) retsína?	Σου αρέσι η ρετσίνα;
Why doesn't he like ouzo?	Γιατί δεν του αρέσει το ούζο;
Why doesn't she like Greek coffee?	Γιατί δεν της αρέσει ο ελληνικός καφές;
to us	μας
We don't like that car...	Δεν μας αρέσει εκείνο το αυτοκίνητο...
They (all genders) like retsína.	Τους αρέσει η ρετσίνα.

CD2 Track 9 – pronouns (long forms) after prepositions

with/for me	με/για μένα
with/for you (fam)/(pl)	με/για σένα/με/για σας
with/for him	με/για αυτόν
with/for her	με/για αυτήν
with/for us	με/για μας
with/for them (m)	με/για αυτούς

CD2 Track 10 – 'there are'

there are	υπάρχουν
two	δύο
There are two cinemas near our house.	Υπάρχουν δύο σινεμά κοντά στο σπίτι μας.

**CD2 Track 11 – recap of past of 'to be'; time phrases**

week	<i>evthomátha</i> (f)	εβδομάδα
We won't go to the cinema this week.	<i>Then THa páme sto sinemá afín tin evthomátha.</i>	Δεν θα πάμε στο σινεμά αυτήν την εβδομάδα.
last week	<i>tin perasméni evthomátha</i>	την περασμένη εβδομάδα
month	<i>mínas</i> (m)	μήνας
last month	<i>ton perasméno mína</i>	τον περασμένο μήνα

CD3 Track 1 – past tense of verbs

I bought	<i>agórasa</i>	αγόρασα
Did you read (pl) this book last week?	<i>Thiavásate aftó to vivlio tin perasméni evthomátha?</i>	Διαβάσατε αυτό το βιβλίο την περασμένη εβδομάδα;
You read (past) (fam) this book last month ...	<i>Thiávases aftó to vivlio ton perasméno mína...</i>	Διάβασες αυτό το βιβλίο τον περασμένο μήνα...
I read (past tense)	<i>thiávasa</i>	διάβασα

CD3 Track 2 – more past verb forms

He/she started it yesterday	<i>To árxise exTHés.</i>	Το άρχισε εχθές.
I started	<i>árxisa</i>	άρχισα
I finished, you finished (fam/pl), he finished, we finished	<i>telíosa, telíose, telíosate, telíose, telíosame</i>	τελείωσα, τελείωσες, τελειώσατε, τελείωσε, τελειώσαμε
they waited	<i>perímenan</i>	περίμεναν
I waited, you waited, she waited, we waited	<i>perímena, periménate/ perímene, perímene, periméname</i>	περίμενα, περιμένετε/ περιμενε, περιμενε, περιμέναμε
I had	<i>íxa</i>	είχα
Didn't you have it? (fam)	<i>Then to íxes es?</i>	Δεν το είχες εσύ;
Didn't you (pl) have it?	<i>Then to íxate esís?</i>	Δεν το είχατε εσείς;
George didn't have it.	<i>O Yiórgos then to íxe.</i>	Ο Γιώργος δεν το είχε.
We didn't have it.	<i>Emís then to íxame.</i>	Εμείς δεν το είχαμε.
They (gender unknown) didn't have it.	<i>Aftí then to íxan.</i>	Αυτοί δεν το είχαν.
María and Eleni – they had it!	<i>I María ke i Eléni – aftés to íxan!</i>	Η Μαρία και η Ελένη – αυτές το είχαν!



CD3 Track 3 – more past forms – 1- or 2-syllable verbs

I did/made	έκανα	έκανα
What did you do? (fam)	Τι έκανες?	Τι έκανες;
cake	κέικ (n)	κέικ
When did he make the cake for you (fam)?	Πότε έκανε το κέικ για σένα?	Πότε έκανε το κέικ για σένα;
Did you (pl) make a salad for him yesterday?	Κάνατε μία σαλάτα για ατόν exTHés?	Κάνατε μία σαλάτα για αυτόν exTHés;
We didn't make the cake yesterday.	Then káname to keik exTHés.	Δεν κάναμε το κέικ exTHés.
They made this big salad ...	Έκαναν ατόν tin megáli saláta...	Έκαναν ατή(v) την μεγάλη σαλάτα...

CD3 Track 4 – past forms of 2-syllable verbs

I knew	ίξερα	ήξερα
Did you (pl) know why...?	Κσέρατε γιατί...?	Ξέρατε γιατί...;
Why didn't you know (fam)...?	Υιατί then ίkseres...?	Γιατί δεν ήξερες...;
He didn't know anything.	Then ίkserε τίποτα.	Δεν ήξερε τίποτα.
We knew where you (fam) were yesterday.	Κσέραμε ποο ίsoon exTHés.	Ξέραμε πού ήσουμ exTHés.
They didn't know where we were...	Then ίkseran ποο ímastan...	Δεν ήξεραν πού ήμασαν...
I wanted	íTHela	ήθελα
Didn't you want to go to the cinema yesterday? (fam)	Then íTHeles na pas sto sinemá exTHés?	Δεν ήθελες να πας στο σινεμά exTHés;
Didn't you (pl) want to go to the theatre today?	Then THélate na páte sto THéatro símera?	Δεν θέλατε να πάτε στο θέατρο σήμερα;
Maria wanted to watch TV.	l María íTHele na thí tileórasí.	Η Μαρία ήθελε να δει τηλεόραση.
We wanted to eat at the taverna...	Emís THéleme na fáme stin tavéma...	Eméis θέλαμε να φάμε στην ταβέρνα...
They didn't want to leave early.	Then íTHelan na fígoon norís.	Δεν ήθελαν να φύγουν νωρίς.

CD3 Track 5 – past of 'must/have to'

had to	έπρεπε να	έπρεπε να
We had to leave early.	Έπρεπε να fígoome norís.	Έπρεπε να φύγοιμε νωρίς.
You (fam) had to read this book for school...	Έπρεπε να thíavásis aftó to vivlío για to σχολío...	Έπρεπε να διαβάσεις αυτό το βιβλίο για το σχολείο...



...but I had to go by train

...*allá éprepe na páo
me to treno.*

...*αλλά έπρεπε να πάω
με το τρένο.*

15

CD3 Track 6 – past of ‘can’

I was able/I could

bóresa na

μόρεσα να

I wasn't able to take
the plane for England.

*Then bóresa na páro to
aeropláno gia
tin Anglía.*

*Δεν μόρεσα να πάρω
το αεροπλάνο για
την Αγγλία.*

Were you (fam) able to
read this book?

*Bóreses na thiavásis
aftó to vivlío?*

*Μπόρεσες να διαβάσεις
αυτό το βιβλίο;*

He wasn't able to see
where the station was.

*Then bórese na thi
poo ítan o stathmós.*

*Δεν μόρεσε να δει
πού ήταν ο σταθμός.*

They weren't able to
make the salad for us.

*Then bóresan na kánoon
tin saláta gia mas.*

*Δεν μόρεσαν να
κάνουν την σαλάτα
για μας.*

We couldn't leave early.

*Then borésame na
figoome norís.*

*Δεν μπορέσαμε να
φύγουμε νωρίς.*

Why weren't you (pl)
able to buy that
cheap car?

*Yiatí then borésate na
agorásete ekíno to
finó aftokínito?*

*Γιατί δεν μπορέσατε να
αγοράσετε εκείνο το
φτηνό αυτοκίνητο;*

CD3 Track 7 – ‘speak’

I want to speak

THélo na milíso

Θέλω να μιλήσω

Greek well.

eliniká kalá.

ελληνικά καλά.

You (fam) should speak

Prépi na milísis

Πρέπει να μιλήσεις

Greek with María.

eliniká me tin

ελληνικά με την

María.

Μαρία.

Kostas wants to speak

O Kóstas THélio na milísi

Ο Κώστας θέλει να

Spanish with Carmen.

ispaniká me tin Cármen.

μιλήσει ισπανικά με

We have to speak

Prépi na milísoome

Πρέπει να μιλήσουμε

French at school today.

galiká sto sxolló símera.

γαλλικά στο σχολείο

Do you (pl) want to

THélete na milísete

Θέλετε να μιλήσετε

speak to me?

me ména?

με μένα;

When can they speak

Póte boróon na milísoon

Πότε μπορούν να

to George today?

me ton Yiórgo símera?

μιλήσουν με τον

I spoke with George

Mílisa me ton Yiórgo

Μίλησα με τον Γιώργο

yesterday.

exTHés.

εχθές.

Did you (fam) speak

Mílises galiká sto

Μίλησες γαλλικά στο

French at school

sxolló símera?

σχολείο σήμερα;

today?



He didn't speak with
Maria and Eleni
yesterday.

When did we speak
with them
(all feminine)?

Didn't you (pl) speak
Greek in Athens?

Why didn't they speak
with us in English?

*Then milise me tin
María ke tin Eleni
exTHés.*

*Póte milísame emís
me aftés*

*Then milísate eliniká
stin Athína?*

*Yiatí then milísan me
mas sta agliká?*

Δεν μίλησε με την
Μαρία και την Ελένη
εχθές.
Πότε μιλήσαμε εμείς
με αυτές;

Δεν μιλήσατε ελληνικά
στην Αθήνα;
Γιατί δεν μίλησαν με
μας στα αγγλικά;

CD3 Track 8 – plurals of nouns

the oozo > the ouzous
the bottle >
the bottles

The cars are at the
station now.

We had two bars and
two supermarkets near
our house in Greece.

*They have two houses
in Greece.*

this > these
that > those

to oózo > ta oóza (n)

*to bookáli >
ta bookália (n)*

*Ta aftokínita ine ston
stathmó tóra.*

*Íxame thío bar (neuter,
borrowed word) ke thío
soopermárket (neuter,
borrowed word) kondá
sto spíti mas stin Elátha.*

*Aftí éxoon thío spítia (n)
stin Elátha.*

*aftó > aftá (n)
ekíno > ekína (n)*

το ούζο > τα ούζα

το μπουκάλι >
τα μπουκάλια

Τα αυτοκίνητα είναι
στον σταθμό τώρα.
Είχαμε δύο μπαρ και
δύο σουπερμάρκετ
κοντά στο σπίτι μας
στην Ελλάδα.

Αυτοί έχουν δύο σπίτια
στην Ελλάδα.
αυτό > αυτά
εκείνο > εκείνα

CD3 Track 9 – 'many/a lot of'; neuter plural adjective endings

many (n)
There are many cars
at the station today.

Where are the big
glasses for the beer?

The small glasses for
the wine are there.

Those magazines
are expensive.

them (n)
These are good books –
I want to read them.

My Greek isn't
very good.

*polá (n)
Ípárxoon polá aftokínita
ston staTHmó símera.*

*Poo ine ta megála
potíria gia tin bíra?*

*Ta mikrá potíria gia to
krasí ine ekí.*

*Ekína ta periothiká
íne akrivá.*

*ta
Aftá ine kalá vivlíá –
THélo na ta thiváso.*

*Th eliniká (n, pl) moo
then ine poli kalá.*

πολλά
Υπάρχουν πολλά
αυτοκίνητα στον
σταθμό σήμερα.
Πού είναι τα μεγάλα
ποτήρια για την μπύρα;
Τα μικρά ποτήρια για το
κρασί είναι εκεί.
Εκείνα τα περιοδικά
είναι ακριβά.
τα
Αυτά είναι καλά βιβλία –
θέλω να τα διαβάσω.
Τα ελληνικά μου
δεν είναι πολύ καλά.



easy (m, f, n – singular)

French is easy.

difficult (m, f, n – singular)

George is a little difficult.

Greek isn't difficult.

έfkolos -i -o

Τα γαλλικά ίνε έfκολα.

thískolos -i -o

Ο Υίργος ίνε λίγο

thískolos.

Τα ελληνικά then ίνε

thískola.

εύκολος -η -ο

Τα γαλλικά είναι εύκολα.

δύσκολος -η -ο

Ο Γιώργος είναι λίγο

δύσκολος.

Τα Ελληνικά δεν είναι

δύσκολα.

17

CD3 Track 10 – feminine plural forms

I want two beers

please...

the (f, pl)

These two tavernas are very expensive.

We bought two salads at the taverna yesterday.

tomato > tomatoes

suitcase > suitcases

many/a lot of (f)

There are a lot of tavernas in Athens.

ΤΗέλο thío bíres

parakaló...
i

Αftés i thío tavernes

ίνε πολί ακρίβες.

Αγοράσαμε thío salátes

stin tavérna

exTHés.

domáta > domátes (f)

valítsa > valítses (f)

polés

Ípárxoon polés

tavérnes stin Athína.

Έθελ δύο μπύρες

παρακαλώ...

οι

Αυτές οι δύο ταβέρνες είναι πολύ ακριβές.

Αγοράσαμε δύο σαλάτες στην ταβέρνα εχθές.

ντομάτα > ντομάτες

βαλίτσα > βαλίτσες

πολλές

Υπάρχουν πολλές ταβέρνες στην Αθήνα.

CD4 Track 1 – 'I like' + plural; plural object forms

I like expensive cars.

I don't like tomatoes.

Μου αρέsoon τα ακρίβά

aftokínita

Then mou arésoon

i domátes.

Μου αρέσουν τα ακριβά

αυτοκίνητα.

Δεν μου αρέσουν

οι ντομάτες.

CD4 Track 2 – plural object forms, neuter, feminine

He bought these

two cheap cars.

Why did you (fam) buy these tomatoes?

I bought the expensive suitcases, not the cheap ones.

Αγόρασε aftá ta thío

ftiná aftokínita

(neuter; object).

Υιατί αγοράσε aftés

tis domátes?

Αγόρασα tis ακρίβες

valítses, óxi tis

ftinés.

Αγόρασε αυτά τα δύο

φτηνά αυτοκίνητα.

Γιατί αγόρασε αυτές

τις ντομάτες;

Αγόρασα τις ακριβές

βαλίτσες, όχι τις

φτηνές.



CD4 Track 3 – plural subject and object forms – masculine

the (m, pl)	<i>i</i>	οι
The bills are always cheap at this taverna.	<i>I logariasmí ine pánda funí se aftín tin tavérna.</i>	Οι λογαριασμοί είναι πάντα φτηνοί σε αυτήν την ταβέρνα.
They always have cheap bills at the taverna.	<i>Éxoon pánda fínouós logariasmóos stin tavérna.</i>	Έχουν πάντα φτηνούς λογαριασμούς στην ταβέρνα.
I couldn't read those menus in Greek.	<i>Then bóresa na thiaváso aftoós toos katálogoos/katalógoos sta eliniká.</i>	Δεν μπόρεσα να διαβάσω αυτούς τους κατάλογους/καταλόγους στα ελληνικά.

CD4 Track 4 – masculine plural forms

person	<i>ánthropos (m)</i>	άνθρωπος
George is a good person.	<i>O Yiórgos ine énas kalós ánthropos.</i>	Ο Γιώργος είναι ένας καλός άνθρωπος.
Dimitris and Eleni are difficult people.	<i>O Dimitris ke i Eléni ine thískoli ánthropi.</i>	Ο Δημήτρης και η Ελένη είναι δύσκολοι άνθρωποι.
road/street	<i>thrómos (m)</i>	δρόμος
The roads in Athens have a lot of cars.	<i>I thrómi stin Athína éxoon polá aftokínita.</i>	Οι δρόμοι στην Αθήνα έχουν πολλά αυτοκίνητα.
There are lots of cars on the roads in Athens.	<i>Ipráxoon polá aftokínita stoos thrómoos stin Athína.</i>	Υπάρχουν πολλά αυτοκίνητα στους δρόμους στην Αθήνα.
The menus are cheap.	<i>I katálogi ine funí.</i>	Οι κατάλογοι είναι φτηνοί.
many (masculine, subject/object)	<i>pollí/polóos</i>	πολλοί/πολλούς
There are a lot of people in the cinema today.	<i>Ipráxoon polí ánthropi sto sinemá símera.</i>	Υπάρχουν πολλοί άνθρωποι στο σινεμά σήμερα.
We had a lot of people in our taverna last week.	<i>Éxame poloós anthrópoos stin tavérna mas tin perasméni evthomátha.</i>	Είχαμε πολλούς ανθρώπους στην ταβέρνα μας την περασμένη εβδομάδα.

CD4 Track 5 – 'some/few'

some/a few (m/f/n pl)	<i>merikí, merikés, meriká</i>	μερικοί, μερικές, μερικά
I have some books for you here.	<i>Éxo meriká vivlíá gia sas ethó.</i>	Έχω μερικά βιβλία για σας εδώ.



There are some
tomatoes on the table.

Some people here
wanted to talk with
you (fam).

We wanted to take
some people with us
to the taverna.

sometimes

time

They go to the cinema
a few times a month.

(a) few

There are few people
at the cinema today.

There are few tavernas
in our street.

money

Do you have (fam)
some money for
the bill?

*Ipáxoou merikés
domátes sto trapézi.*

*Meníki ánthropi ethó
íThelan na mílsoou
me séna.*

*THéleme na pároome
merikóos anthrópous
me mas stin tavérna.*

merikés forés (f pl)

forá (f)

*Páne sto sinemá
merikés forés to(n) mína.*

lígi -es -a

*Ipáxoou lígi ánthropi
sto sinema símera.*

*Ipáxoou líges tavémes
ston thrómo mas.*

lefá (n pl)

*Éxis meriká lefá gia
ton logariasmó?*

Υπάρχουν μερικές
ντομάτες στο τραπέζι.

Μερικοί άνθρωποι εδώ
ήθελαν να μιλήσουν
με séna.

Θέλαμε να πάρουμε
μερικούς ανθρώπους
με μας στην ταβέρνα.

μερικές φορές

φορά

Πάνε στο σινεμά

μερικές φορές

το(ν) μήνα.

λίγοι -ες -α

Υπάρχουν λίγοι

άνθρωποι στο σινεμά

σήμερα.

Υπάρχουν λίγες

ταβέρνες στον

δρόμο μας.

λεφτά

Έχεις μερικά λεφτά για

τον λογαριασμό;

CD4 Track 6 – conditional

if

If I take the train now,
I'll arrive early.

If you don't make (fam)
a big sandwich for
me now, I'll buy one
from the supermarket.

If he doesn't read this
book today, he won't
go to school tomorrow.

If we don't start the
book now, we won't
finish it tomorrow.

an

*An páro to tréno tóra,
THa ftáso norís.*

*An then kánis éna
megálo sándouits gia
ména tóra, THa agoráso
éna apó to
soopermárket.*

*An then thivási aftó to
vivlio símera, then THa
pai sto sxolío ávrio.*

*An then arxísoome to
vivlio tóra, then THa to
teliísoome ávrio.*

an

Αν πάρω το τρένο τώρα,
θα φτάσω νωρίς.

Αν δεν κάνεις ένα
μεγάλο σάντουιτς για
μένα τώρα, θα
αγοράσω ένα από το
σουπερμάρκετ.

Αν δεν διαβάσει αυτό
το βιβλίο σήμερα, δεν
θα πάει στο σχολείο
άυριο.

Αν δεν αρχίσουμε το
βιβλίο τώρα, δεν θα
το τελειώσουμε άυριο.

CD4 Track 7 – comparative/superlative forms

better

than

kalíteros -i -o

apó

καλύτερος -η -ο

από



George is better than
Kostas at school.

Maria isn't better than
Eleni at school.

the best

My car is the best
in our road.

We bought the best
tomatoes in the
supermarket.
more

This one is easier
than that one.

This moussaka is
cheaper than that one.

That book was more
difficult than this one.
the most

This car is the cheapest.

question

This question was
more difficult than
that one.

This question will be
easier than that one.

This question will be the
most difficult.

Ο Γιόργος *íne kalíteros*
από τον Κόστα
στο σχολείο.

Η Μαρία *then íne kalíteri*
από την Ελένη στο σχολείο.

ο *kalíteros!*
η *kalíteri!*
το *kalítero*

Το *aftokínito mou**
íne to kalítero ston
thrómo mas.

Αγοράσαμε *tis kalíteres*
domátes sto
soopermárket.
πιο

Αυτό *íne pio éfkaló*
από εκείνο.

Αυτό *o moosakás íne*
pio ftínós από
ekíno(n).

Εκείνο *to vivlio ítan pio*
thískolo από aftó.
oli/to pio

Αυτό *to aftokínito íne*
το *pio ftínó.*

erótisi (f)
Αφί *i erotísi ítan pio*
thískoli από
ekíni(n).

Αφί *i erotísi THa íne pio*
éfkali από
ekíni(n).

Αφί *i erotísi THa íne i*
pio thískoli.

Ο Γιώργος είναι
καλύτερος από τον
Κώστα στο σχολείο.

Η Μαρία δεν είναι
καλύτερη από την
Ελένη στο σχολείο.

ο καλύτερος/
η καλύτερη/
το καλύτερο

Το αυτοκίνητό μου*
είναι το καλύτερο
στον δρόμο μας.

Αγοράσαμε τις
καλύτερες ντομάτες
στο σουπερμάρκετ.
πιο

Αυτό είναι πιο εύκολο
από εκείνο.

Αυτός ο μουσακάς είναι
πιο φτηνός από
εκείνο(v).

Εκείνο το βιβλίο ήταν
πιο δύσκολο από αυτό.
ο/η/το πιο

Αυτό το αυτοκίνητο
είναι το πιο φτηνό.

ερώτηση
Αυτή η ερώτηση ήταν
πιο δύσκολη από
εκείνη(v).

Αυτή η ερώτηση θα
είναι πιο εύκολη από
εκείνη(v).

Αυτή η ερώτηση θα
είναι η πιο δύσκολη.

CD4 Track 8 – expressions with *na (va)*

ready
George is ready to
finish today.

Maria wasn't ready to
leave yesterday.

étimos/étimi/étimo
Ο Γιόργος *íne étimos*
na telísi símera.

Η Μαρία *then ítan étimi*
na ftíxi exTHés.

έτοιμος/έτοιμη/έτοιμο
Ο Γιώργος είναι
ετοιμος να τελειώσει
σήμερα.
Η Μαρία δεν ήταν
έτοιμη να φύγει εχθές.

* Note the change of stress: *aftokínito* (αυτοκίνητο) becomes *aftokínitó* (αυτοκινήτό) when followed by a possessive pronoun such as *mou* (μου) 'my'.



CD4 Track 9 – relative pronoun *που* (που)

who, which, that
The book (that) I read
last week was
very good.

που
To vivlio που thianasa
tin perasméni
evthomátha ítan polí
kaló.

These are the
newspapers (that)
I read on the plane
today.

Aftés íne i efimeríthes
που thianasa sto
aeropláno símera.

που
Το βιβλίο που διάβασα
την περασμένη
εβδομάδα ήταν πολύ
καλό.

Αυτές είναι οι
εφημερίδες που
διάβασα στο
αεροπλάνο σήμερα.

21

CD4 Track 10 – ‘I think that’

I think
What do you think? (pl)
What do you think?
(fam)

nomízo
Ti nomízete?
Ti nomízis?

I think that...
I think (that) I'll go to
the park today

Nomízo óti...
Nomízo óti THa pao sto
párko símera.

They think that Greek
is very difficult, but
I don't think so.

Nomízoon óti ta eliniká
íne polí thískola.
Allá egó then nomízo.

νομίζω
Τι νομίζετε;
Τι νομίζεις;

Νομίζω ότι...
Νομίζω ότι θα πάω στο
πάρκο σήμερα.
Νομίζουν ότι τα
ελληνικά είναι πολύ
δύσκολα. Αλλά **εγώ**
δεν νομίζω.

CD4 Tracks 11–12 – revision and conclusion

I saw
we saw
good journey
we thank you

ítha
íthame
kaló taksíthi
efxaristóome

είδα
είδαμε
καλό ταξίδι
ευχαριστούμε



The Greek alphabet

	Greek letter	Closest English equivalent	Transliterated
1	A α αλλά	Somewhere between A of 'cat' and the U of 'cut'	a
2	B β βιβλίο, ταβέρνα	V as in 'vase' (There is no hard B sound, as in 'back', in Greek. This sound is created by combining letters; see No. 31 below.)	v
3	Γ γ αγοράζω γιατί	G like the English g in 'go', 'get' but softer, with more breath.	g
4	Δ δ δέν, εδώ	Sounds like Y in front of e or i sounds. TH as in 'then', 'this'	y th
5	E ε έχω, εγώ	E as in 'bed'	e
6	Z ζ ούζο, διαβάζω	Z as in 'zoo'	z
7	H η την	EE as in 'feet'	i
8	Θ θ θέλω, θα	TH as in 'thin'	TH
9	I ι λίγο, τι	EE as in 'feet'	i
10	K κ κάτι, κάθε	K as in 'kick'	k
11	Λ λ Ελλάδα	L as in 'lamp'	l
12	M μ μία, μεγάλο	M as in 'milk'	m
13	N ν Ελληνικά, δέν	N as in 'nice'	n
14	Ξ ξ ξέρω	KS as in 'Jackson'	ks
15	O ο το, λίγο	O as in 'lock'	o
16	Π π πόδι, από	P as in 'pot'	p
17	Ρ ρ μέρα, μακριά	R as in 'red' (with a roll)	r
18	Σ, σ/ς κρασί Ελληνας	S as in 'sit' (at the end of a word in small letters the alternative ς has to be used)	s
19	T τ σπίτι, σαλάτα	T as in 'top'	t



20	Υ, υ πολύ	E as in 'feet'	i
21	Φ, φ καφέας, εφημερίδα	F as in 'farm'	f
22	Χ, χ όχι, έχω	CH as in the Scottish 'loch' but softer, less guttural	x
23	Ψ, ψ διψάω	PS as in 'tips'	ps
24	Ω, ω εγώ, τώρα	O as in 'lock'	o

Combinations

25	αι ναι, και	E as in 'let'	e
26	ει είμαι, θέλει	EE as in 'feet'	i
27	οι ανοιχτό	EE as in 'feet'	i
28	ου μουσική, μου	OO as in 'hoot'	oo
29a, b	αυ αυτός, αύριο	AF as in 'after', or AV as in 'have'	af, av
30a, b	ευ ευχαριστώ, φεύγω	EF as in 'left', or EV as in 'every'	ef, ev
31	μπ μπαρ, μπουκάλι, λάμπα	B as in 'bar'	b
32	ντ ντομάτα δόντι	D as in 'dad'	d
33	γκ γκαράζ, αγκινάρα	G as in 'get'	g
34	γγ αγγλικά	NG as in 'angle'	ng
35	τσ τσιγάρο	TS as in 'puts'	ts
36	τζ	DZ as in 'adds'	dz





Common Greek signs

25

ΜΕΤΡΟ underground	ΜΠΑΡ bar	ΕΙΣΟΔΟΣ entrance
ΕΞΟΔΟΣ exit	ΩΘΗΣΑΤΕ push	ΣΥΡΑΤΕ pull
ΕΙΣΙΤΗΡΙΑ tickets	ΤΑΜΕΙΟ ticket office/ cash desk	ΕΣΤΙΑΤΟΡΙΟ restaurant
ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΟ hotel	ΤΡΑΠΕΖΑ bank	ΣΤΑΘΜΟΣ railway/bus station
ΣΤΑΣΗ (bus) stop	ΤΟΥΑΛΕΤΤΕΣ toilets	ΑΝΟΙΧΤΟ open
ΚΛΕΙΣΤΟ closed	ΑΠΑΓΟΡΕΥΕΤΑΙ ΤΟ ΚΑΠΝΙΣΜΑ no smoking	ΜΟΥΣΕΙΟ museum
ΚΑΦΕΝΕΙΟ café	ΘΕΑΤΡΟ theatre	ΣΙΝΕΜΑ cinema
ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ hospital	ΑΓΟΡΑ market	ΤΑΞΙ taxi
ΑΕΡΟΔΡΟΜΙΟ airport	ΑΦΙΞΕΙΣ arrivals	ΑΝΑΧΩΡΗΣΕΙΣ departures
ΑΣΤΥΝΟΜΙΑ police	ΤΑΧΥΔΡΟΜΕΙΟ post office	ΦΑΡΜΑΚΕΙΟ chemist

Millions of people worldwide speak a new language thanks to the Michel Thomas Method.



Here's what people say about Michel Thomas:

"This guy is one of my heroes."

"What a legend. I love his method."

"Definitely the best way to learn."

"Just after a couple of days I'm confident that I will be able to speak directly."

"It's the best way to learn a foreign language."

"Totally life changing."

"The Michel Thomas course is much the easiest to make progress with."

"He's the best."

"A truly inspirational way to learn a language."

"With Michel you learn a language effortlessly."



*"The nearest thing to
painless learning."*

The Times